

«Утверждаю»
Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан
В.С.Санатуллин

Муниципальный план
(дорожная карта) подготовки выпускников
к государственной итоговой аттестации (ГИА)
в форме ОГЭ, ГВЭ
2018 –2019 учебного года

Актуальность программы

Важнейшим инструментом независимой оценки уровня знаний для выпускников средней общеобразовательной школы является – ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а для выпускников основной общеобразовательной школы – ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты ГИА - это материал для анализа, который должен быть использован для управления общеобразовательными учреждениями для выбора пути достижения нового качества образования.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст. 54).
- Письмо Управления оценки качества общего образования Рособрнадзора от 12.08.2015 № 10-518 «О регистрации Порядка ГИА-9 Минюстом России и о порядке проведения ГИА-9 в 2016 и 2017 г.»
- Письмо Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "О направлении уточненной редакции методических писем о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку письменной и устной формы".
- Приложение №1 к письму Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)".
- Приложение №2 к письму Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1400 от 26.12.2013 г. "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" с Приложением "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2014 г. №552 "О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады

школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. №491".

- Письмо Рособрнадзора №02-718 от 13.11.2014 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.01.2015г. № 10 " О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.03.2015 № 08-432 " О повторном прохождении государственной итоговой аттестации".
- Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)
- Методическое письмо о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы).
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.
- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Цель программы:

Создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 2018-2019 учебном году.

Задачи:

1. Совершенствование работы по подготовке к ГИА на основе индивидуального выбора обучающихся.
2. Совершенствование системы практико-ориентированных семинаров, открытых мастер-классов для повышения методической компетенции педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.
3. Научно-методическая и консультационная поддержка обучающихся, родителей и педагогов муниципального образования.
4. Информационная поддержка государственной итоговой аттестации в ЛМР.

Участники реализации программы:

- Начальник управления образования;

- заместитель начальника управления образования по учебно-методической работе, курирующий вопросы организации и проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- муниципальные координаторы ОГЭ;
- психолог;
- учителя-предметники 9 классов;
- классные руководители 9 классов;
- родители обучающихся 9 классов;
- обучающиеся 9 классов.

Основные направления реализации программы:

- нормативное;
- организационно-управленческое;
- методическое;
- психолого-педагогическое;
- учебно-практическое;
- Информационно - аналитическое.

Ожидаемые результаты:

- успешная сдача государственной итоговой аттестации каждым выпускником;
- достижение показателей ГИА по всем предметам не ниже средних республиканских показателей;
- Максимальная реализация результатов ГИА потенциальным возможностям обучающихся.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности управления образования по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение методистами уроков учителей-предметников и оказание методической помощи;
- включение в планы работы деятельности ММО вопросов подготовки к ОГЭ, дополнительные семинары;
- индивидуальные консультации методистов с учителями-предметниками;
- психологическая поддержка учителей, обучающихся и их родителей, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.

Психологическая подготовка к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

Психологическая подготовка обучающихся к участию в ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по следующим темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;

- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время сдачи экзаменов.

Психологическая подготовка для работников ППЭ:

- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- способы поддержки работоспособности.

Психологическая подготовка для родителей выпускников 9 классов

- Способы поддержки детей во время подготовки их к экзаменам.

Основные направления и виды деятельности

Учебная деятельность:

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- курсовая подготовка учителей.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг состояния и результатов ОГЭ, ГВЭ;
- анализ перспектив роста результатов ОГЭ, ГВЭ;
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта по подготовке к ОГЭ в общеобразовательных учреждениях.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ

Содержание информационной работы с руководителями общеобразовательных учреждений.

- 1) Информирование руководителей ОУ на совещаниях директоров, заместителей директоров:
 - с нормативно-правовыми документами ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
 - о ходе подготовки к ОГЭ, ГВЭ в муниципальном районе;
- 2) Включение в планы работы муниципальных, школьных методических объединений (МО) следующих вопросов:
 - проведение пробных диагностических тестирований с последующим анализом результатов;
 - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;

Содержание информационной работы с обучающимися.

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
2. Информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, ГВЭ.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

- ознакомление родителей с процедурами ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- информирование об особенностях подготовки к сдаче экзаменов.

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, курсовой подготовки учителей-предметников, оказание информационно-методической помощи;
- организационно-методическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА в форме ОГЭ.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей и обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ;
- консультирование работников ППЭ по вопросам процедуры проведения ГИА;
- консультирование родителей по вопросам процедуры проведения ГИА.

Организационная деятельность:

- Семинары;
- круглые столы;
- конференции;
- видеоконференции;
- анкетирование;
- мониторинги;
- диагностика;
- мастер-классы.

Информационные ресурсы:

- Сайт управления образования;
- СМИ;
- Сайты общеобразовательных учреждений;
- Сайт ФИПИ

Программа реализации Дорожной карты
по подготовке к ГИА на 2018 - 2019 учебный год.

Ответственный исполнитель	Содержание деятельности	Сроки
1. Организационно-информационная работа		
Заместитель начальника УО, координатор ОГЭ, методисты УО	Проведение совещания руководителей по итогам ГИА в форме ОГЭ – 2018 и вопросам подготовки к ГИА 2019	В соответствии с графиком
Заместитель начальника УО, координатор ОГЭ, методисты УО	Формирование и публикация информационного бюллетеня по итогам ГИА в форме ОГЭ	Август, 2018
Координатор ОГЭ	Ознакомление руководства общеобразовательных учреждений с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования », нормативной базой ОГЭ 2019 года.	В течение года
Координатор ОГЭ	Ознакомление родителей с Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ.	Март
Координатор ОГЭ	Ученические конференции для выпускников по вопросам участия в ОГЭ	Март
Координатор ОГЭ, методисты УО	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с графиком
Координатор ОГЭ	Размещение на сайте управления образования, в средствах массовой информации нормативно – правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	В течение года
Координатор ОГЭ, методисты УО	Организация посещения учителями семинаров, «круглых столов», мастер – классов по подготовке к ГИА в форме ОГЭ	В соответствии с планом УО
Координатор ОГЭ	Организация работы «горячей телефонной линии» по вопросам проведения ОГЭ на территории района	В течение года
Координатор ОГЭ	Организация обучающих семинаров для работников ППЭ	Октябрь, январь, апрель, май
Заместитель начальника УО, координатор ОГЭ, директора школ	Курсовая подготовка учителей - предметников	Согласно графику
Координатор ОГЭ, методисты	Диагностическое тестирование обучающихся 9, 11 классов по предметам	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, апрель
Координатор ОГЭ, уполномоченные ГЭК, руководители ППЭ, организаторы	Проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	Май - июль
Психолог	Информационно-методическая поддержка руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся и учителей в процессе подготовки к ОГЭ.	В течение года
	Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ОГЭ успешно»	Январь, март, апрель
Психолог	Информационно – психологическая поддержка родителей.	Февраль, март,

	(Беседы с родителями о значимости психологической поддержки семьи в процессе подготовки к ГИА, консультирование, родительские собрания).	апрель
Психолог	Проведение тренингов с организаторами по выработке навыков саморегуляции в стрессовой ситуации.	Ноябрь, январь, март
Психолог	Взаимодействие психолога с учителями – предметниками при подготовке обучающихся к ГИА	В течение года
2. Контроль, анализ, регулирование		
Координатор ОГЭ	Контроль обновления сайтов общеобразовательных учреждений по вопросу подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	В течение года
Методисты УО	Посещение уроков в 9, 11 классах с целью анализа методики учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ	В течение года
Методисты УО	Посещение дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ГИА во второй половине дня	В течение года
Координатор ОГЭ	Корректировка базы данных ГИА	Февраль 2019
Координатор ОГЭ	Тематическое изучение документации общеобразовательных учреждений по аналитической деятельности руководства общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к ГИА	В течение года, согласно графику
Координатор ОГЭ	Контроль за оформлением информационных стендов по подготовке к ГИА в общеобразовательных учреждениях	В течение года
Заместитель начальника УО, методисты УО	Контроль посещения руководителями ОУ уроков учителей-предметников в выпускных классах	В течение года, согласно графику
Координатор ОГЭ, методисты	Анализ результатов пробных и диагностических работ.	Октябрь, декабрь, январь, апрель
Методисты, руководители ОУ, учителя-предметники	Корректировка планов ОУ по подготовке обучающихся к ГИА, планов индивидуального педагогического сопровождения обучающихся групп риска.	В течение года